

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ MOODLE НА ЛОКАЛЬНОМ КОМПЬЮТЕРЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННЫМИ УЧЕБНЫМИ РЕСУРСАМИ

Козлов С.В.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Введение. В университете закончено формирование нормативной базы, выбор и внедрение программных средств создания и использования электронных учебных изданий. Из существующих систем для организации взаимодействия между преподавателем и студентами в использовании таких материалов в УО ВГМУ отдано предпочтение MOODLE, являющейся как средством дистанционного обучения, так и интегрирующим элементом электронной библиотеки.

Нормативные документы оставляют выбор за преподавателем рекомендуемых или других лицензионных инструментальных программно-технических средств. Информационная глобализация, потребность в массовой подготовке специалистов, быстрое старение информации и усложнение нового учебного материала приводит к необходимости автоматизации педагогического труда, а методология педагогики в вопросах организации и ведения учебной деятельности с использованием современных инструментальных средств требует развития.

Цель исследования – оценить доступность и эффективность использования MOODLE на локальном компьютере как средства подготовки и использования учебно-методических материалов.

Материалы и методы. Материалами исследования стали данные экспериментов по установке и использованию MOODLE на ПК кафедры и личных ПК преподавателей. Проведено изучение состояния вопроса по данным печати. Свободно распространяемое программное обеспечение: пакет установки MOODLE 1.9, русский языковой пакет для MOODLE, базовый пакет Денвер-3 было установлено на ПК на рабочих местах и личные компьютеры преподавателей, не имевших ранее опыта работы с данными программами.

Результаты и обсуждение. MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – система дистанционного обучения (СДО), получающая все более широкое распространение, используется для работы в электронной библиотеке университета. В системе MOODLE пользователю может быть назначена роль администратора, автора курсов, преподавателя или обычного пользователя.

Профессорско-преподавательскому составу необходимо владеть всеми ролями, периодически оценивать качество курса, пользуясь им в роли обучаемого. Оптимальным способом обучения этому являются курсы повышения квалификации, которые, как правило, организуют для своих работников, вузы, активно осваивающие СДО. Стопроцентный охват такими курсами за короткое время не возможен, а самостоятельное обучение работе с высокими правами пользователя на действующей системе может привести к отрицательным последствиям для хранимой информации и учебного процесса.

Подобные проблемы известны российским специалистам. Отмечалось, что функциональность модуля контроля знаний Moodle получила высокие оценки преподавателей. В то же время, установлено, что уровень квалификации многих преподавателей не позволяет им самостоятельно осуществлять, например, ввод тестовых заданий в СДО [3]

В ходе работы подтвердилось предположение, что умение пользоваться современными средствами ДО не является результатом предыдущей педагогической деятельности. Например, форум с параллельным отображением сообщений на странице новостей или просмотр времени работы студента над темой не имеют прямых аналогов в работе с печатным учебным материалом. Чтобы использовать те средства, которые делают СДО эффективной, преподаватель должен вырабатывать и развивать собственные умения учебной работы с использованием MOODLE, составлять учебные материалы с учетом возможностей и особенностей динамической учебной среды.

Для решения этих вопросов эффективной является организация личной Web-лаборатории [1] для ведения педагогической деятельности. В этом случае преподаватель использует Web-дидактическую технологию в своей деятельности. Все создаваемые материалы можно увидеть в таком виде, в котором они будут доступны в сети. Необходимо установить на рабочем месте или личном компьютере локальный вариант MOODLE, чтобы вне сети разрабатывать весь учебно-методический комплекс дисциплины. Созданный УМК с личного компьютера можно перенести в локальную или глобальную сеть.

Изучение состояния вопроса по данным литературных источников показало проработанность вопроса в основном в технических вузах на кафедрах информатики, прикладной математики и других подобного профиля. Эксперимент выявил, что на сегодняшний день создание Web-лаборатории по силам обычному пользователю ПК из числа профессорско-преподавательского состава университета. За время эксплуатации система устойчиво функционировала на платформе Pentium 4 2,8 ГГц с 512 Мб ОЗУ.

Проведенная практическая апробация MOODLE, по совокупности показателей являющейся одной из самых доступных и перспективных систем дистанционного обучения позволяют сделать вывод, что в настоящее время для раскрытия всех возможностей она требует активного освоения.

Выводы.

1. Установка платформы MOODLE на локальном компьютере позволит преподавателям приобрести опыт работы и создавать качественные учебные материалы.

2. В настоящее время MOODLE в конфигурации, пригодной для создания и отладки учебных материалов на локальном компьютере может быть установлена пользователем ПК из числа профессорско-преподавательского состава. В зави-

симости от опыта пользователя, может потребоваться помощь специалистов по информационным технологиям университета или других работников кафедры в виде консультации.

3. В условиях построения локальной сети университета, перемещений, связанных с вводом в строй новых учебных корпусов использование MOODLE на локальных компьютерах для методической работы позволит сделать непрерывным, а при необходимости – опережающим процесс освоения и применения электронного обучения.

Литература:

1. Виртуальный кабинет как инструментальное средство педагогической технологии преподавателя нового типа / С.Д. Старыгина // Educational Technology & Society. – 2007 – № 10.
2. Единое информационно-образовательное пространство столицы материалы городского фестиваля (Минск, 27-29 февраля 2008г.) / ГУО «Мин гор. ин-т развития образования», сост.: Л. Н. Бавтуго [и др.], ред. кол.: А.В. Воронов [и др.], – Минск : МГПТК полиграфии, 2008 – 160 с.
3. Опыт использования СДО MOODLE для тестирования студентов ФТиП / А. А. Ступин, Е. Е. Ступина, А. Б. Классов (Новосибирский государственный педагогический университет) // ИКТ в образовании. – 2008 – № 15.
4. Руководство по установке Денвер [Электронный ресурс] / Официальный сайт проекта Денвер, 2008. – Режим доступа: <http://www.denwer.ru>. – Дата доступа: 25.11.2008.
5. Справочная система MOODLE [Электронный ресурс] / Официальный сайт MOODLE, 2008. – Режим доступа: <http://www.moodle.org>. – Дата доступа: 25.11.2008